



جمهورية مصر العربية
تعليم القرآن الكريم

بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم

نموذج رقم (١)

الصفحة ١ من ٢

المركز	البلدة	اسم المسجد	
اسم المدرس / ة	المؤهل	التخصص	
اسم الحلقة	مستوى الحلقة	عدد الطلاب	
فترة التقييم	من	إلى	

الدرجة = مجموع الزيارات / عددها			الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري			أولاً
الزيارة (١)	الزيارة (٢)	الزيارة (٣)	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	عناصر التقييم	م
			٤		المظهر اللائق وتمثل صفات القدوة الحسنة	١
			٤		الالتزام بدوام الحلقة وأوقات الحضور والانصراف	٢
			٣		وجود سجل متابعة منظم وخطة تدريس	٣
			٣		القدرة على ضبط الحلقة وحسن إدارتها	٤
			٣		التعامل مع الطلاب والأنشطة المحفزة للتعلم	٥
			٣		مستوى انضباط الطلاب في الحلقة وتفاعلهم	٦
			٣		عدد المخرجات الشهري ومستوى الإتقان	٧
			٣		حضور الدورات واللقاءات والاجتماعات	٨
			٣		علاقة المعلم مع زملائه المعلمين	٩
			٤		تعاون المعلم مع إدارة الحلقات	١٠
			٣		التمكن العلمي والقدرات التربوية	١١
			٣		مهارات التدريس والقدرة على توصيل المعلومات	١٢
			٣		جذب انتباه الطلاب ومراعاة الفروق الفردية في التعليم	١٣
			٣		استخدام الوسائل التعليمية والمواد اللازمة	١٤
			٤		حرصه الدائم على تطوير مستواه العلمي وحضور الدورات	١٥
			٤		المستوى العلمي لطلاب الحلقة ومخرجاتها	١٦
			٣		قدرات المدرس التجويدية "النظري والتطبيقي"	١٧
			٤		تجاوب المعلم مع ملاحظات وتوجيهات مع مشرف الحلقات	١٨
			٦٠		مجموع الدرجات	

غير مرضي	مرضي	جيد	جيد جداً	ممتاز	التقديرات
٥٩ فأقل	٦٠ - ٦٩	٧٠ - ٧٩	٨٠ - ٨٩	٩٠ - ١٠٠	



جمهورية مصر العربية
تعليم القرآن الكريم

بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم

نموذج رقم (١)

الصفحة ٢ من ٢

المركز	البلدة	اسم المسجد	
اسم المدرس / ة	المؤهل	التخصص	
اسم الحلقة	مستوى الحلقة	عدد الطلاب	
فترة التقييم	من	إلى	

تقييم الأداء التعليمي (درجة العنصر من ٥)								ثانياً
زيارة (٣)	زيارة (٢)	زيارة (١)	أداء المعلم في درس التجويد	زيارة (٣)	زيارة (٢)	زيارة (١)	أداء المعلم في درس القرآن	التمهيد (وقفه إيمانية)
			تمهيد (مراجعة الدرس السابق)				استيفاء التسميع لمعظم الطلاب	القراءة النموذجية للمعلم
			مقدمة الدرس الجديد				توضيح المعاني الغامضة للطلاب	القراءة الجماعية للطلاب
			التسلسل المنطقي للدرس				القراء الفردية وتصحيح الأخطاء	الاهتمام بالمراجعة
			العناية باستخدام الوسائل				إعطاء واجب مناسب للطلاب	مجموع الدرجات (٤٠)
			تبسيط المعلومات وتوضيحها				مجموع الدرجات (٤٠)	متوسط أداء درس القرآن
			التأكد من الاستيعاب				متوسط أداء درس القرآن	درجة الأداء التعليمي النهائية
			اختيار الأمثلة المناسبة					
			إعطاء واجب مناسب للطلاب					
			مجموع الدرجات (٤٠)					
			متوسط أداء درس التجويد					
(درجة متوسط الأداء = مجموع الزيارات / عددها) - (درجة الأداء التعليمي = المتوسطين / ٢)								

تقييم عام			ثالثاً
توجيهات وتوصيات	سلبيات	مواطن القوة (صفات متميزة، إنجازات)	

مجموع درجات التقييم			رابعاً
ملاحظات	الدرجة	محور التقييم	
		الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والإداري	
		تقييم الأداء التعليمي	
	التقدير العام	مجموع الدرجات	

اعتماد مدير المركز

المعلم

مشرف الحلقات